

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол №1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ г. Астрахани
«НОШ №19»
протокол №1
от 28.08.2024 г.



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа №19»

1. Общие положения

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа №19» (далее-Положение, ОО) регулирует порядок и устанавливает правила обучения, а также взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Конституции Российской Федерации;
- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего» с изменениями на 7 октября 2022 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями на 12 августа 2022 года;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018),
- Федерального закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2019),
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

-Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций,

1.2. Основной целью организации обучения по индивидуальному учебному плану является обеспечение академических прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования (построение индивидуальной модели получения образования).

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- освобожденных от посещения школы по состоянию здоровья на основании соответствующего медицинского заключения учреждения здравоохранения (справки);

- с устойчивой дезадаптацией к общеобразовательной организации и неспособностью к усвоению общеобразовательных программ, в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Главной задачей обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана общеобразовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана используются учебные предметы, входящие в учебный план ОО.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение..

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану начального общего образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.), форма организации обучения.

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета общеобразовательной организации.

2.13. Приказом руководителя образовательной организации с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяются сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение.

2.14. При переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану он остается в списочном составе класса и субъектом учебно-воспитательной работы в течение всего срока обучения.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд(технология), физическая культура.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может

быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

4.3. Образовательная организация обеспечивает систематический (не реже одного раза в четверть) контроль:

проведение занятий, выполнение учебных программ, посещение занятий обучающимися, уровень освоения учебных программ и ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Документы

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану общеобразовательная организация обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета;
- приказ руководителя образовательной организации;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное руководителем;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (при необходимости);
- материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8. Срок действия положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен, при отсутствии изменений нормативно-правовой законодательной базы.